

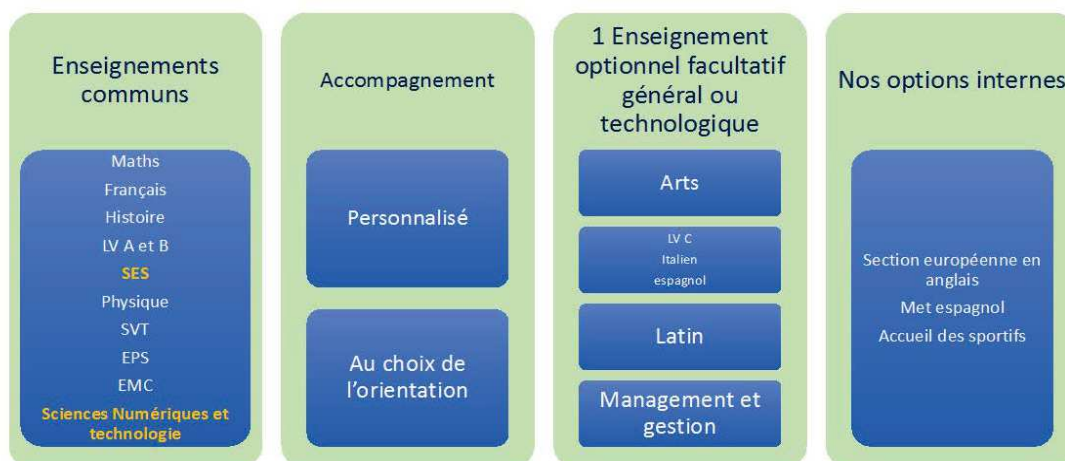


LA SECONDE D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

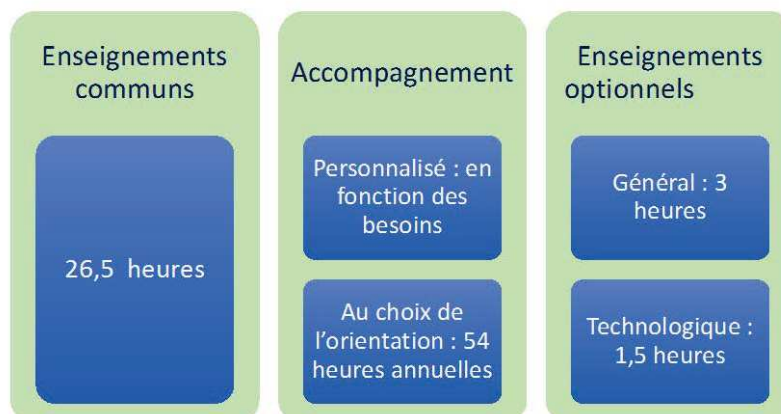
Dans le cadre de la réforme du lycée, à la rentrée 2019 la classe de Seconde connaît une nouvelle organisation dont les objectifs sont :

- La maîtrise des connaissances et des compétences (tests de positionnement à la rentrée en français et mathématiques)
- La projection sur une poursuite d'études après la seconde (accompagnement à l'orientation)

L'architecture de la nouvelle seconde au lycée Jeanne d'Arc



Le volume horaire

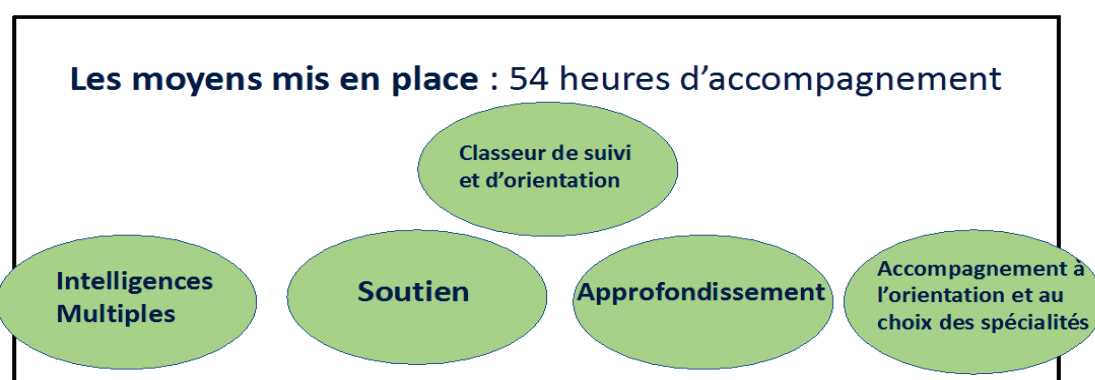




UNE DEMARCHE PEDAGOGIQUE ORIGINALE AU SERVICE DES ELEVES : L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN SECONDE

L'accompagnement, pierre angulaire de notre projet

Se connaître ← Développer ses compétences → Etre acteur de son projet



QUE FAIT-ON EN APPROFONDISSEMENT ?

- On travaille la méthode
- On prépare les élèves à la classe de 1^{ère}, mais aussi à l'enseignement supérieur
- On utilise l'outil informatique (mathématiques)
- On prépare et participe à des concours
- On développe → la compréhension écrite et orale
→ la réflexion
- On s'enrichit mutuellement, compte-tenu de la diversité des groupes
- On se prépare efficacement au baccalauréat

QUE FAIT-ON EN SOUTIEN ?

- On revoit les notions mal maîtrisées en Collège
- Le soutien se fait en lien direct avec le cours et à la demande des élèves
- On renforce l'autonomie de l'élève
- Le travail se fait par thème
- On se place dans des situations concrètes
- On aide les élèves réservés et timides

QUE FAIT-ON EN TUTORAT ?

- La prise en compte des intelligences multiples : «apprendre à apprendre»
- Des entretiens individuels avec le professeur principal, Préparation du conseil de classe individualisé : Chaque élève présente son bilan personnel en conseil de classe et les professeurs, en lien avec l'élève, propose les remédiations adaptées.
- Accompagnement à l'orientation et au choix de spécialités de premières

Ensemble, Faire grandir

Lycée Général et Technologique

GRUPE SCOLAIRE
PIERRE DE TARENTEISE



Il existe des passerelles ente le soutien et l'approfondissement.

Les groupes varient à chaque cycle.

Les élèves s'inscrivent dans un groupe qu'ils choisissent chaque semaine, en fonction de leurs besoins.

Les professeurs d'accompagnement ne sont pas toujours les professeurs habituels ce qui permet l'enrichissement des pratiques.

Chaque élève dispose d'un **classeur personnel de suivi** sur lequel sont notés ses engagements, ses progrès, les points à améliorer, ses choix ou recherches sur l'orientation.

DES TEMOIGNAGES D'ELEVES

«Depuis que je suis cet accompagnement personnalisé, j'ai constaté de nets progrès».

«J'apprécie de travailler en petit groupe et d'être écouté et suivi par les professeurs».

«J'ai beaucoup progressé en maths et en français».

«J'apprécie les situations concrètes dans lesquelles les profs nous mettent».

«Je parle l'anglais avec plus de facilité».